

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС  
(Б1.Б.15)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград  
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Уголовный процесс»  
(Б1.Б.15)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

5. Лицензия 1С1С-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. В п. 6.14 дополнительно включён комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине.

3. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «20» мая 2025 г.

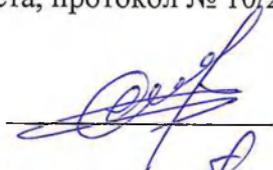
Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования


Лукша А.Е.

Перелева А.М.

«24» мая 2025 г.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 15Ю/22

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	23
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в сфере уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- раскрыть и закрепить базовые представления о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается на третьем и четвертом курсе в шестом и седьмом семестрах и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Уголовный процесс			+	+
2	Уголовное право			+	+
3	Криминалистика			+	
4	Криминология			+	
5	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
6	Производственная практика (преддипломная практика)				+

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Алиби** - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

**Близкие лица** - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений.

**Вердикт** - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей.

**Государственный обвинитель** - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.

**Дознаватель** - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК.

**Дознание** - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

**Досудебное производство** - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

**Досудебное соглашение о сотрудничестве** - соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

**Задержание подозреваемого** - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

**Избрание меры пресечения** - принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого.

**Неотложные следственные действия** - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

**Непричастность** - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления.

**Обвинение** - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК.

**Определение** - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения.

**Постановление** - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта.

**Приговор** - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

**Применение меры пресечения** - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения.

**Процессуальное действие** - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК.

**Процессуальное решение** - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК.

**Реабилитация** - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

**Реплика** - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.

**Следователь** - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК.

**Содержание под стражей** - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом.

**Стороны** - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения.

**Сторона защиты** - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель.

**Сторона обвинения** - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель.

**Уголовное преследование** - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

**Уголовное судопроизводство** - досудебное и судебное производство по уголовному делу.

**Участники уголовного судопроизводства** - лица, принимающие участие в уголовном процессе.

**Частный обвинитель** - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Уголовный процесс» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.</li> </ul>
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</li> </ul>
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>
ПК-5	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять навыки составления юридических документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В.1 – методикой подготовки юридических документов.</li> </ul>

ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – принципы оказания юридической помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – юридической терминологией;</li> <li>- В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;</li> <li>- В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</li> </ul>
------	---	--

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
1	Раздел 1. Общие положения	32/24	+
2	Раздел 2. Досудебное производство	46/34,5	+
3	Раздел 3. Судебное производство	28/21	+
4	Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	8/6	+
5	Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4/3	+
6	Экзамен, зачет	8/6	+

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	7
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	252/189
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	126/94,5

занятий):	
Лекции	50/37,5
Семинары, практические занятия	68/51
Промежуточная аттестация	8/6
Самостоятельная работа обучающихся:	126/94,5
Подготовка к контрольной работе (семинарам)	60/45
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	48/36
Подготовка к экзамену, зачету	18/13,5

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>			<b>66</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	
1	Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	6	1-17	10	2	2	6	Текущий контроль
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	6	1-17	16	4	4	8	Текущий контроль
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	1-17	16	4	4	8	Текущий контроль
4	Тема 4. Меры процессуального принуждения	6	1-17	24	4	8	12	Текущий контроль Рубежный контроль
	<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>			<b>86</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	
5	Тема 5. Возбуждение уголовного дела	6	1-17	40	6	14	20	Текущий контроль
	Зачет	6	18	6	-	-	4/3	Промежуточная аттестация
6	Тема 6. Предварительное расследование	7	1-17	46	10	16	20	Текущий контроль
	<b>Раздел 3. Судебное производство</b>			<b>52</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	
7	Тема 7. Производство в суде первой инстанции	7	24-35	14	4	4	6	Текущий контроль
8	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции	7		16	4	4	8	Текущий контроль Рубежный контроль
9	Тема 9. Исполнение приговора	7		8	2	2	4	Текущий контроль
10	Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	7		14	4	4	6	Текущий контроль
	<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>			<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
11	Тема 11. Особенности	7	24-35	14	4	4	6	Текущий контроль

	производства по отдельным категориям уголовных дел							
	<b>Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
12	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	24-35	8	2	2	4	Текущий контроль
	Экзамен	7	37-39	20/15	-	-	14/10,5	Промежуточная аттестация
	<b>Всего</b>			<b>252/189</b>	<b>50/37,5</b>	<b>68/51</b>	<b>126/94,5</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	Понятие и задачи уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. История развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относимость доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1, У.1

4	Тема 4. Меры процессуального принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
5	Тема 5. Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Предварительное расследование	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	10	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Тема 7. Производство в суде первой инстанции	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

		Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания; судебное следствие; прения сторон; последнее слово подсудимого; постановление приговора.				
8	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Тема 9. Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственникам свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Понятие, задачи и значение стадий пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

11	Тема 11. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Понятие и значение особого порядка уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
12	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
<b>Всего</b>			<b>50</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Понятие и задачи уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.  Анализ примеров из судебной практики, связанных с нарушением принципов уголовного судопроизводства.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	4	Семинар - развернутая	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1

	<p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.</p>		<p>беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Письменная работа</p>	<p>ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1</p>
3	<p>Понятие доказательств, их классификация.</p> <p>Относимость доказательств.</p> <p>Недопустимые доказательства.</p> <p>Процесс доказывания и его элементы.</p> <p>Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1, У.1</p>
4	<p>Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>Понятие и виды мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.</p> <p>Решение задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.</p> <p>Рубежный контроль</p>	8	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3</p>
5	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Решение задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	14	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3</p>
6	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.</p> <p>Понятие и виды следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих</p>	16	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3</p>

	производство отдельных следственных действий.		работа		
7	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства.  Решение ситуационных задач по определению правильности производства в суде первой инстанции и выявлению нарушений уголовно-процессуального закона.	4	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.  Рубежный контроль	4	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

	дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.				ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
12	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
<b>Всего</b>		<b>68</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право Понятие и задачи уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.  Анализ примеров из судебной практики, связанных с нарушением принципов уголовного судопроизводства.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.  Решение ситуационных задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.	8	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	8	Участие в	УК-2: 3.1, У.1

	<p>Понятие доказательств, их классификация. Относимость доказательств. Недопустимые доказательства. Процесс доказывания и его элементы.</p> <p>Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p>		<p>обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка</p>	<p>ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1, У.1</p>
4	<p>Тема 4. Меры процессуального принуждения Понятие и виды мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.</p> <p>Решение задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.</p> <p>Рубежный контроль</p>	12	<p>Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Прохождение рубежного контроля. Оценка</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3</p>
5	<p>Тема 5. Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Решение задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	20	<p>Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. Оценка</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3</p>
6	<p>Тема 6. Предварительное расследование Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.</p>	20	<p>Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3</p>
7	<p>Тема 7. Производство в суде первой инстанции Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Решение</p>	<p>УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1</p>

	Решение ситуационных задач по определению правильности производства в суде первой инстанции и выявлению нарушений уголовно-процессуального закона.		ситуационных задач. Оценка	ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.  Рубежный контроль	8	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Тема 9. Исполнение приговора Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
12	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Подготовка к экзамену, зачету.	18	Сдача экзамена.	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1

			зачета. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
<b>Всего</b>		<b>126</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Уголовный процесс», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

#### **1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.**

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

#### **2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:**

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

#### **4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и**

обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\)](http://inion.ru/)

<http://inion.ru/>

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\)](https://parlib.duma.gov.ru/) <https://parlib.duma.gov.ru/>

[Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\):](https://uisrussia.msu.ru) <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

### **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

2) «зачтено», «не зачтено».

## 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература

1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047>
2. Уголовный процесс : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 1. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708948>
3. Уголовный процесс : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708949>
4. Актуальные проблемы уголовного процесса / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718739>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Волгин, Ю. Г. Применение специальных познаний в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700806>
2. Кутуев, Э. К. Меры пресечения на досудебных стадиях в российском уголовном процессе, избрание которых не требует судебного решения / Э. К. Кутуев, О. А. Чабукиани, В. С. Латыпов. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690536>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э. К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>
4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713>

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекторного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Уголовный процесс  
(Б1.Б.15)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Уголовный процесс».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовный процесс». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3-1, Э
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства			УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-2	РК-1 ПР-1 ИТ-1	3-1, Э
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве			ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1, У.1	УО-3
Тема 4. Меры процессуального принуждения	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-4			РК-1 ПР-3 ИТ-1	3-1, Э
Тема 5. Возбуждение уголовного дела	ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-5
Тема 6. Предварительное			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1	УО-6	РК-2 ПР-5	Э

расследование	ПК-4	Федерации	ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3		ИТ-1	
Тема 7. Производство в суде первой инстанции		Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-7	РК-2 ПР-6 ИТ-1	Э
Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции	ПК-5	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-8	РК-2 ИТ-1	Э
Тема 9. Исполнение приговора	ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-9	РК-2 ИТ-1	Э
Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-10	РК-2 ИТ-1	Э
Тема 11. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-11	РК-2 ИТ-1	Э

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-12	ИТ-1	Э
---	--	--	--	-------	------	---

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

#### **Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
3. Анализ примеров из судебной практики, связанных с нарушением принципов уголовного судопроизводства.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Иные участники уголовного судопроизводства.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Понятие доказательств, их классификация.
2. Относимость доказательств.
3. Недопустимые доказательства.
4. Процесс доказывания и его элементы.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-6):**

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.
3. Понятие и виды следственных действий.
4. Общие правила производства следственных действий.
5. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-7):**

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Общие условия судебного разбирательства.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-8):**

1. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

**Вопросы для устного опроса (УО-9):**

1. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.
3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Вопросы для устного опроса (УО-10):**

1. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
2. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав надзорной инстанции.

**Вопросы для устного опроса (УО-11):**

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

**Вопросы для устного опроса (УО-12):**

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

**Вопросы для письменной работы (ПР-1):**

1. Решение ситуационных задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.

**Вопросы для письменной работы (ПР-2):**

1. Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств

**Вопросы для письменной работы (ПР-3):**

1. Решение задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.

**Вопросы для письменной работы (ПР-4):**

1. Решение задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела.
2. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Вопросы для письменной работы (ПР-5):**

1. Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.

**Вопросы для письменной работы (ПР-6):**

1. Решение ситуационных задач по определению правильности производства в суде первой инстанции и выявлению нарушений уголовно-процессуального закона.

## Примерные ситуационные задачи для письменных работ (ПР)

### Задание 1

16 июля 2015 года следователь ОВД «Филино» Макаров по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве выемки у гражданина Шолкова. Начальник подразделения дознания Мудрый не выполнил поручение и заявил, что все следственные действия должен выполнять лично следователь, который ведет дело.

*Оцените действия следователя и начальника подразделения дознания.*

### Задание 2

22 августа 2015 года граждане Кольцов и Фомин совершили нападение на Марфина и Уркина. Угрожая детским игрушечным пистолетом, внешне напоминающим настоящий, они отобрали у потерпевших часы «Командирские», зажигалку, сотовый телефон и кошелек. Преступные действия указанных лиц следователь Мудриков квалифицировал по ч. 2 ст. 162 УК РФ. Руководитель следственного органа Сидоров, ознакомившись с делом, дал следователю письменные указания: 1) преступные действия обвиняемых переквалифицировать на п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 2) произвести очную ставку между обвиняемым Кольцовым и потерпевшим Уркиным. С этими указаниями следователь не согласился, считая данную им квалификацию преступления верной, а противоречия в показаниях Кольцова и Уркина несущественными.

*Как должен поступить следователь в отношении данных руководителем следственного органа указаний?*

### Задание 3

23 августа 2015 года гражданин Ноликов задержан сотрудниками полиции по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Ноликов заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата, студента 4 курса юридического факультета СГУ – Котова. Следователь разъяснил, что Котов не может быть допущен в качестве защитника.

*Прав ли следователь? Изменилась бы ситуация, если бы Котов уже имел диплом юриста и двухлетний стаж работы по специальности?*

### Задание 4

Пострадавшая от мошенничества Зотова обратилась в правоохранительные органы с заявлением. Через три дня она получила копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия состава преступления. Женщина обжаловала данное постановление в суд. Районный суд признал постановление об отказе в возбуждении уголовного дела законным. Зотова подала апелляционную жалобу в областной суд. Но ее жалоба не была принята к рассмотрению. Зотовой пояснили, что поскольку дело не было возбуждено, она не была официально признана потерпевшей, а обжаловать решение суда в апелляционном порядке могут только участники уголовного процесса, указанные в ст. 389.1 УПК РФ.

*Оцените ситуацию. Каково мнение Конституционного Суда РФ по данному вопросу?*

### Задание 5

12 августа 2015 года несовершеннолетний Иванов совершил грабеж. Потерпевший Михайлов был признан гражданским истцом. В ходе расследования установлено, что родители Иванова его воспитанием не занимались, пьянствовали и выгоняли сына из дому. В мае 2015 года они были лишены родительских прав, а Иванов жил у своей бабушки – Лариной. Исследуя вопрос о возмещении ущерба Михайлову, суд пришел к выводу, что несовершеннолетний Иванов не имеет дохода и имущества, достаточных для возмещения вреда, а родители не могут признаваться гражданскими ответчиками, т.к. лишены родительских прав. Принимая во

внимание, что во время совершения преступления Иванов жил у бабушки, которая фактически осуществляла за ним уход, суд признал Ларину гражданским ответчиком по делу.

***Правильно ли поступил суд?***

#### **Задание 6**

Комаров нанес несколько ударов лопатой по голове гражданке Серовой, которая от полученных травм скончалась на месте. В ходе предварительного расследования выяснилось, что у погибшей есть дочь 23 лет, двоюродный брат 37 лет и мать.

***Кто может быть признан потерпевшим по данному делу? Могут ли все перечисленные родственники Серовой признаваться потерпевшими по делу? Приведите позицию Конституционного и Верховного Суда РФ по данному вопросу.***

#### **Задание 7**

У гражданки Немцовой из квартиры были похищены ценности: столовое серебро, золотые украшения и деньги в сумме 150000 рублей. Немцова позвонила в полицию. Приехавший наряд полиции опросил пострадавшую, а также ее соседей, о чем были составлены протоколы. Затем было возбуждено уголовное дело.

***Имеют ли доказательственное значение протоколы получения объяснений у пострадавшей и соседей?***

#### **Задание 8**

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем гибель Иванова, следователь Уткин усомнился в правильности показаний свидетеля Галкина, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей Иванова. На запрос следователя Уткина отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, температуре воздуха, облачности, осадках во время ДТП.

***Можно ли считать эту справку доказательством по делу с учетом определения доказательства, сформулированного в УПК?***

#### **Задание 9**

При личном обыске у Иванова, задержанного по подозрению в убийстве Петрова, обнаружен пистолет марки «Браунинг». Документов на право хранения и ношения огнестрельного оружия у него не оказалось. Следователь ОВД Сидоров решил изъять пистолет.

***Перечислите, какие действия должны быть выполнены и какие документы составлены, чтобы найденный пистолет стал доказательством по делу?***

#### **Задание 10**

По факту вымогательства за несколько дней до возбуждения уголовного дела оперативным путем была сделана магнитофонная запись телефонного разговора одного из подозреваемых Симонова с потерпевшим Мироновым, которая содержала фактические данные, имеющие существенное значение для дела.

***Каким образом полученная запись может быть использована в процессе доказывания по данному уголовному делу? Каким ведомственным нормативным актом регламентируется порядок передачи результатов ОРД следователю, прокурору или в суд?***

#### **Задание 11**

К. совершил открытое хищение куртки у потерпевшего Г. в обоснование его вины следователь сослался на показание потерпевшего и свидетеля (матери потерпевшего). Потерпевший Г. подробно объяснил суть происшедшего. Мать Г. дала показания, что со слов сына она узнала, что куртку снял К. Однако К. отрицал причастность к хищению куртки. Следователь посчитал

собранные доказательства достаточными и направил дело в суд. Суд вынес оправдательный приговор, признав непричастность К. к преступлению.

**Какие доказательства могли быть собраны по данному делу, чтобы их было достаточно для признания К. виновным?**

#### Задание 12

По делу об убийстве Н. требовалось допросить лечащего врача обвиняемого. Однако врач-нейрохирург Муромцев отказался явиться для дачи показаний, сославшись на врачебную тайну. **Дайте определение свидетельского иммунитета. Может ли врач отказаться давать показания в отношении своего пациента? Где содержится норма о врачебной тайне?**

#### Задание 13

«Полицейский патруль подобрал на улице пьяного. У него на плече сидел большой попугай. Обоих доставили в участок. Человек не мог вразумительно ответить ни на один вопрос. И тут в дело вмешалась птица. Она четко ответила на все вопросы: имя? – Джакоб. Возраст – 10 лет. Место жительства? – зоомагазин Херта. Позже выяснилось, что Джакоб – одна из тринадцати птиц, похищенных несколько дней назад из магазина и стоивших две тысячи долларов» (Горьковская правда. – 1979. – 25 марта).

**Являются ли звуки, произнесенные попугаем, доказательством? Если являются, то что это будет за источник доказательств? Каков рациональный способ фиксации и дальнейшего использования информации, полученной от попугая? Каков статус попугая в процессе?**

#### Задание 14

Нахапетян О. К. осужден за разбой и убийство из корыстных побуждений.

Согласно приговору преступления совершены при следующих обстоятельствах.

26 апреля 2013 г. около 24 час. Нахапетян явился на квартиру к жене его дяди Асатрян и с целью завладения ценностями убил ее, нанеся удары по голове рессорным листом от автомобиля. Затем он обыскал дом, взял обнаруженные под скатертью на столе 500 руб. и на закрепленной за ним автомашине уехал с места происшествия.

Органами следствия и судом в обоснование вывода о виновности Нахапетяна положены его показания на предварительном следствии, в которых он признавал себя виновным в совершении преступлений. Эти его показания, по мнению следствия и суда, объективно подтверждаются протоколом проверки показаний на месте, показаниями ряда свидетелей, заключениями экспертов.

В судебном заседании Нахапетян отказался от ранее данных показаний и стал утверждать, что дал их вынужденно, в результате применения к нему недозволенных методов следствия. В день происшествия у Асатрян не был, а находился в Аштаракском районе, куда на автомашине отвозил своего друга Ануша с его матерью и сестрой и девушку по имени Анаит. Вернулся в Ереван в 1-2 часа ночи.

**Каково значение показаний обвиняемого, который признает свою вину? Может ли суд ссылаться в приговоре на показания обвиняемого, данные на предварительном следствии, если в суде он от них отказался? Какие действия должны быть предприняты для проверки заявления Нахапетяна об алиби?**

#### Задание 15

19 декабря 2013 г. Телешин А. Н. осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ к семи годам лишения свободы за умышленное причинение Корякину В. Н. тяжкого вреда здоровью, повлекшего его смерть. Согласно приговору преступление совершено при следующих обстоятельствах.

2 октября 2013 г. около 19 час. в квартире Карякина собрались трое мужчин: сам Карякин, Телешин и Токорев. Во время совместного распития спиртных напитков между Телешиним и Корякиным возникла ссора, в процессе которой Телешин нанес Корякину удар кулаком в лицо

от чего тот упал, ударился затылком о бетонный пол и потерял сознание. Когда Корякин очнулся, Телешин еще раз ударил его ногой по голове и ушел. Происходящее наблюдал Токорев, который не принимал участие в конфликте. После ухода Телешина Токорев, находившийся в средней степени алкогольного опьянения, позвонил сестре Корякина, сообщил ей о случившемся и ушел домой. Сестра приехала к Корякину только в 3-30 утра и сразу вызвала «скорую».

3 октября 2013 г. он с диагнозом «черепно-мозговая травма и ушиб головного мозга» был доставлен в больницу, где скончался 7 октября. В ходе следствия и в суде Телешин признал себя виновным в инкриминируемом преступлении.

**Перечислите доказательства, которые должны быть собраны по данному делу. Для ответа используйте следующую таблицу:**

№ п/п	Доказательство	Процессуальное действие, в ходе которого должно быть получено доказательство	Принадлежность доказательства к той или иной классификационной группе (отметить знаком + в соответствующей графе)								
			Обвинит.	Оправдат.	Прямое	Косвенное	Первонач.	Производное	Вещественное	Личное	
1	Показания Токорева	Допрос Токорева	+		+			+			+

#### Задание 16

По делу о хищении мясoproдуктов З. был допрошен в качестве свидетеля. Следователь, исходя из полученных данных, счел необходимым избрать в отношении З. в качестве меры пресечения залог в виде 50000 рублей. З. в свою очередь заявил ходатайство, в котором просил отсрочить внесение денег «до прояснения ситуации», т.к. на данном этапе он является всего лишь свидетелем по делу.

**Может ли быть применен залог к З. на данном этапе? Кто определяет сумму залога и каков порядок избрания данной меры пресечения?**

#### Задание 17

К обвиняемому в разбойном нападении В. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. К следователю обратилась мать В. с просьбой освободить сына из-под стражи, т.к. она уже преклонного возраста, а других членов семьи, кроме сына, у нее нет. С учетом того, что В. чистосердечно признался в совершении преступления и глубоко раскаивался в содеянном, следователь заменил заключение под стражу на подписку о невыезде, не согласовав это с прокурором и судом.

**Правильно ли поступил следователь? Каков порядок отмены или изменения меры пресечения, избранной по решению суда?**

#### Задание 18

На гражданку Носову было совершено нападение: двое неизвестных неожиданно налетели на нее, выхватили сумку из рук и убежали. Оперативным путем удалось установить лицо, причастное к преступлению – гражданина Егорова. Учитывая возраст Егорова (16 лет), наличие у него постоянного места жительства, больной бабушки, нуждающейся в уходе, к нему избрали меру пресечения – подписку о невыезде.

**Определите процессуальный статус Егорова. Не позднее какого числа ему должно быть предъявлено обвинение: а) если Егорова задержали 15 января 2015 года, а подписку о невыезде избрали 16 января; б) если Егорова задержали 15 января 2015 года, а подписку о невыезде избрали 17 января?**

### Задание 19

Гавриков проходил по делу об изнасиловании Демидовой в качестве свидетеля. Опасаясь угроз со стороны обвиняемого, Гавриков не желал являться к следователю для дачи показаний, находя для этого разные причины.

**Какие меры уголовно-процессуального принуждения могут быть применены к Гаврикову? Составьте постановление об избрании одной из возможных мер принуждения. Что может предпринять следователь для устранения давления на свидетеля?**

### Задание 20

Гражданка Н. пострадала от квартирной кражи. Неизвестные проникли в ее квартиру путем взлома дверного замка и похитили деньги в сумме 40000 рублей, золото и бытовую технику. Н. подала заявление в полицию 17 ноября 2014 года.

**В какие сроки должно быть принято решение о возбуждении уголовного дела? Как должна быть уведомена Н. о принятом решении? Если решение не устроит Н., то каковы ее дальнейшие действия?**

### Задание 21

В августе 2015 года оперативному уполномоченному ОП № 1 г. Смоленска стал известен факт приготовления к убийству по найму гражданки Сидоровой. За совершение преступления заказчик обещал выплатить исполнителю 500000 рублей.

**Может ли Ситников возбудить уголовное дело, имея в виду, что речь идет о преступлении, по которому обязательно предварительное следствие? Если нет, то как должен поступить Ситников?**

### Задание 22

12 ноября 2014 года ученица 9 класса 23 школы Ольга Ковалева, 15 лет, совершила из школьной раздевалки кражу меховой шапки Петровой Светы стоимостью 2500 рублей. Родители Петровой Светы потребовали привлечь Ковалеву Ольгу к уголовной ответственности.

**Какое решение должно быть принято по заявлению Петровой? Составьте соответствующий процессуальный документ.**

### Задание 23

Гражданин Иволгин обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства с письменным заявлением, в котором указал, что около кинотеатра «Октябрь» его избili трое неизвестных людей и отняли у него деньги в сумме три тысячи рублей. Выслушав Иволгина, дежурный по отделению полиции заявил ему, что нападение на него совершено на территории, обслуживаемой другим отделением полиции, куда ему и следует обратиться с заявлением. Заявление было возвращено Иволгину.

**Оцените законность действий дежурного. Какой ведомственный нормативный правовой акт регламентирует вопросы приема и регистрации сообщений о преступлениях в органах внутренних дел?**

### Задание 24

Судья Кемеровского областного суда, приняв к производству дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст.ст. 119 и 115 УК РФ, постановлением от 22 сентября 2013 года назначил судебное заседание. Данное дело было рассмотрено по существу. Постановлением судьи Кемеровского областного суда от 8 декабря 2013 года уголовное дело в отношении Русакова в части обвинения по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье участка № 2 Рудничного района г. Кемерово.

**Правильно ли поступил судья? Как определяется подсудность в случае обвинения одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, уголовные дела о которых подсудны судам разных уровней?**

**Задание 25**

Егоров совершил убийство с особой жестокостью гражданки Долиной 16 лет.

**Определите подсудность данного дела. В каком составе судей оно может рассматриваться?**

**Задание 26**

15 сентября 2014 года старший сержант Вооруженных сил РФ Желтков совместно с гражданскими лицами Ивиным и Славиным совершил два разбойных нападения. Помимо этих преступлений, соучастники Желткова без его ведома и участия совершили хулиганские действия, кражу и грабеж. Ивин и Славин настаивали, чтобы их дело рассматривалось в суде общей юрисдикции.

**Определите подсудность дел Желткова, Ивина и Славина и возможные составы суда.**

**Задание 27**

Гражданин Москаленко в поезде, следовавшем из Владивостока в Москву, по неосторожности причинил тяжкий вред здоровью гражданину Мышкину в тот момент, когда поезд проезжал по территории Иркутской области. Уголовное дело было возбуждено в Челябинске, а расследование закончилось в г. Москве, где в это время находился Москаленко.

**Определите подследственность и подсудность данного дела. Охарактеризуйте признаки, по которым в данном случае определяется подсудность.**

**Задание 28**

При изучении поступившего в суд с обвинительным заключением уголовного дела о краже личного имущества у гражданина Сидорова судья установил, что потерпевшим необоснованно был признан гражданин Викулов – зять Сидорова.

**Как должен поступить судья? Ответ мотивируйте со ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ.**

**Задание 29**

Изучая уголовное дело по обвинению Грушина в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 163 УК РФ, судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в суде. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: в нем не приведены все необходимые данные о совершении преступления и недостаточно сформулирована фактическая сторона обвинения. Помимо этого обвинительное заключение содержит редакционные погрешности, опечатки в фамилиях участников процесса и грамматические ошибки.

**Как должен поступить судья?**

**Задание 30**

При принятии дела к производству судья установил, что обвиняемый Титов по окончании предварительного следствия 25 марта заявил ходатайство об ознакомлении с делом совместно с адвокатом Зайцевым, с которым он заключил соглашение. Адвокат, по сведениям юридической консультации, находился в служебной командировке до 1 апреля. Чтобы не затягивать сроки следствия, следователь предложил обвиняемому другого адвоката. Но обвиняемый настаивал на приглашении адвоката Зайцева и отказался знакомиться с материалами дела. После этого следователь указал в протоколе об объявлении обвиняемому об окончании предварительного следствия, что обвиняемый отказался от ознакомления с материалами дела.

**Как должен поступить судья?**

**Задание 31**

Изучая уголовное дело по обвинению Смирнова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 260 УК РФ, судья пришел к выводу, что имеются основания для

назначения судебного заседания, однако по двум эпизодам, вменяемым Смирнову в вину, состав преступления отсутствует.

**Какое решение должен принять судья? Составьте соответствующий процессуальный документ от имени судьи.**

### **Задание 32**

При рассмотрении в судебном заседании вопроса об отводах подсудимый Белкин заявил отвод председательствующему по делу судье Викторову и государственному обвинителю Артемьеву. По утверждению Белкина Викторов не может быть беспристрастным, т.к. он знаком с потерпевшим Сизовым и живет с ним на одной лестничной клетке. А что касается Артемьева, то он, выступая по телевидению, назвал Белкина преступником, тем самым до судебного заседания выразил свое отношение к делу.

**Как следует действовать суду в этой ситуации? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?**

### **Задание 33**

После проверки явки в суд участников процесса председательствующий распорядился об удалении свидетелей из зала суда и последние вышли в коридор. Государственный обвинитель обратился к суду с заявлением, указав, что свидетели находятся все вместе и общаются между собой и своими родственниками. Свое заявление прокурор попросил занести в протокол судебного заседания.

**Примите решение в роли председательствующего по заявлению прокурора. Какие меры могут приниматься в суде для исключения общения свидетелей до их приглашения на допрос?**

### **Задание 34**

Уголовное дело по обвинению Глотова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник Басов участвовал в деле с момента задержания Глотова. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Басов в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, Гловатов ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил обвинительный приговор.

**Оцените законность действий суда. Как должен был поступить суд, если бы обвиняемый настаивал на участии защитника Басова?**

### **Задание 35**

При рассмотрении в суде уголовного дела по обвинению Орлова в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, защитник подсудимого сделал заявление о том, что есть обоснованные сомнения в психическом здоровье Орлова, т.к. последний ведет себя неадекватно, не понимает значения многих вопросов, не может контролировать свои эмоции. Защитником было заявлено ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении Орлова для определения его вменяемости в момент совершения преступления.

**Какова дальнейшая судьба дела, если: а) судья удовлетворит ходатайство; б) судья не удовлетворит ходатайство.**

### **Задание 36**

Гатауллин и Мухамадеев обвинялись в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ.

Они обвинялись в том, что 13 сентября 2013 г. около часа ночи во дворе дома в состоянии алкогольного опьянения договорились об изнасиловании их общей знакомой - М. С этой целью Гатауллин насильно затащил потерпевшую в полуразрушенное здание. Сопrotивляясь, М.

ухватилась за трубу, но Мухамадеев, содействуя Гатауллину в совершении изнасилования и преодолении сопротивления потерпевшей, сильным ударом в грудь затолкнул ее в полуразрушенное здание, где Гатауллин, преодолев сопротивление М., совершил с ней насильственный половой акт. Услышав, что его зовет Мухамадеев, Гатауллин оделся и вышел, приказав потерпевшей оставаться на месте, но та выбежала во двор. Находившийся же неподалеку Мухамадеев вновь затолкнул ее в то же здание и стал раздевать. Поскольку М. начала кричать, Мухамадеев зажал ей рот. На крик во двор вышли соседи, но находившийся там Гатауллин успокоил их. Мухамадеев обманом увлек М. в соседний двор, где, преодолев сопротивление потерпевшей, с применением физической силы, против ее воли, совершил с ней два насильственных половых акта.

В судебном заседании было установлено, что Мухамадеев против воли потерпевшей совместно с Гатауллиным затолкнул М. в полуразрушенный дом, где какого-либо содействия Гатауллину в преодолении сопротивления потерпевшей во время изнасилования не оказывал, насилия к ней не применял, однако создал Гатауллину условия для изнасилования.

Из материалов дела и показаний потерпевшей М. также видно, что после ее изнасилования Гатауллиным Мухамадеев обманом завел ее на соседний двор, где дважды изнасиловал. Гатауллин при этом никакого содействия Мухамадееву не оказывал.

Таким образом, по мнению суда, действия Гатауллина и Мухамадеева, совершивших насильственные половые акты с М., содержат признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Поэтому содеянное ими подлежит переквалификации с п. «б» ч. 2 ст. 131 на ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Действия Мухамадеева, создавшего Гатауллину условия для совершения изнасилования М., являются пособничеством в преступлении и их надлежит квалифицировать по ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ.

***Оцените ситуацию. Каким требованиям должен отвечать приговор суда? Какова структура приговора суда? Может ли суд в приговоре изменить квалификацию деяния подсудимых?***

### Задание 37

Исаков П. А. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное общеопасным способом) и ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконное хранение огнестрельного оружия).

Преступления, как указано в обвинительном заключении, совершены при следующих обстоятельствах.

Исаков с сентября 1999 г. незаконно хранил обрез гладкоствольного охотничьего ружья.

17 октября 2014 г., находясь в нетрезвом состоянии, Исаков самовольно снял с мотоцикла Шутова аккумулятор и стал устанавливать его на свой мотоцикл. В связи с этим к нему подошел Шапарев, который в ходе возникшего между ними конфликта нанес Исакову удар по лицу. После этого Исаков вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к стоявшим рядом Шапареву и Шутову, выстрелил в землю у их ног. Когда к ним подошел Джолдошев, Исаков вновь произвел выстрел в землю. Затем он подошел к Джолдошеву, предложил ему отойти и снова выстрелил в землю. Шапарев оттолкнул Джолдошева, и тот упал, после чего Исаков выстрелил в Шапарева, который от полученного ранения скончался на месте происшествия.

Суд установил, что органы предварительного следствия ошибочно квалифицировали действия Исакова как умышленное убийство, совершенное способом, опасным для жизни многих людей.

Из материалов дела видно, что Исаков произвел прицельный выстрел в Шапарева, смертельно ранив его в правую сторону груди. Судебно-медицинский эксперт дал заключение, что выстрел произведен с расстояния не более двух метров.

Из схемы, составленной свидетелем Ильиным в судебном заседании, усматривается, что в момент выстрела он, Джолдошев и Шутов находились не впереди и не позади Шапарева, а в стороне от него. Эти свидетели показали в суде, что произведенный Исаковым с близкого расстояния выстрел в Шапарева не мог представлять опасности для их жизни.

При таких обстоятельствах суд пришел к выводу о том, что действия Исакова не создавали реальную опасность для жизни других лиц.

**Как должен поступить суд при постановлении приговора, если он квалифицирует действия подсудимого не так, как указано в обвинительном заключении?**

### Задание 38

Сизов признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Милованову, а также его убийстве, совершенном при следующих обстоятельствах.

27 января 2013 г. в восьмом часу вечера в помещении кафе «Ветерок» во время распития спиртных напитков и возникшей ссоры Сизов сжатыми «в замок» руками нанес несколько ударов в голову и другие части тела Милованову, причинив ему тяжкий вред здоровью.

29 января 2013 г., в 6-ом часу утра, около этого же кафе на улице между ними вновь возникла ссора, во время которой Сизов стал наносить Милованову удары по голове, сдавил его горло рукой, ударил кулаком по затылку, от чего Милованов упал и умер. После этого Сизов с места убийства ушел и сообщил участковому инспектору и заведующей кафе, что нашел труп Милованова.

В обоснование вины Сизова в совершении преступлений органы следствия сослались на его показания, показания свидетелей Минеева и Солодухиных. Последние утверждали, что Сизов сам им говорил об избиении Милованова, а Минеев показал, что в день обнаружения трупа потерпевшего на снегу возле кафе, где произошло убийство, он обнаружил следы, принадлежащие Сизову.

Как видно из материалов дела, еще в период расследования Сизов отказался от своих первоначальных показаний и стал утверждать, что эти показания он дал в связи с применением к нему недозволенных методов следствия.

В ходе предварительного расследования не выяснено, имеются ли вещественные доказательства, по которым можно было бы судить о причастности Сизова к убийству, в протоколе осмотра места преступления не отражен факт обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.

Показания Сизова об обстоятельствах совершения преступления, и в частности, о количестве нанесенных ударов, способе умерщвления Милованова не последовательны и противоречивы.

Из объяснения гражданина Кузнецова видно, что 27 января 2013 г. к нему в дом пришел Милованов и сообщил об избиении его двумя неизвестными мужчинами. Милованов пробыл у него до 16 час. 30 мин. 28 января 2013 г. Эти объяснения Кузнецова имеют важное значение для установления всех обстоятельств дела, однако в ходе следствия он не был допрошен в качестве свидетеля.

28 января 2013 г. в 6-ом часу вечера Милованов был обнаружен Кочетковой, Сизовым и Богачевым лежащим в 500 м от кафе, однако не выяснено, в каком состоянии был Милованов, что он им говорил. Названные лица также не допрошены в качестве свидетелей.

**Какое решение должен принять суд при таких обстоятельствах? Могут ли быть устранены в суде недоработки, допущенные в ходе предварительного следствия? При каких условиях по данному делу может быть постановлен оправдательный приговор?**

### Задание 39

Обсуждая в совещательной комнате вопросы, подлежащие отражению в приговоре, суд пришел к выводу о виновности подсудимого Кошкина в совершении убийства, совершенного с особой жестокостью. Кроме того, суд учел, что защитник подсудимого Жариков неоднократно нарушал порядок в судебном заседании, позволял себе некорректные реплики в адрес участников процесса и не реагировал на замечания председательствующего.

**Составьте резолютивную часть приговора, в которой отразите пункты:**

- **О признании подсудимого виновным в совершении названного преступления;**
- **О назначении ему наказания;**
- **О зачете в срок наказания 45 суток содержания подсудимого под стражей;**

- *О судьбе вещественных доказательств (топора – орудия преступления);*
- *Об удовлетворении или неудовлетворении гражданского иска на сумму 26 тысяч рублей, заявленного потерпевшей Мотилиной дочерью погибшей;*
- *О судебных издержках на сумму 2500 рублей.*

*От имени суда составьте соответствующее частное определение относительно поведения защитника.*

#### **Задание 40**

Гражданка Н. пострадала от квартирной кражи. Неизвестные проникли в ее квартиру путем взлома дверного замка и похитили деньги в сумме 40000 рублей, золото и бытовую технику. Н. подала заявление в полицию 17 ноября 2014 года.

*В какие сроки должно быть принято решение о возбуждении уголовного дела? Как должна быть уведомена Н. о принятом решении? Если решение не устроит Н., то каковы ее дальнейшие действия?*

#### **Задание 41**

В августе 2015 года оперативному уполномоченному ОП № 1 г. Смоленска стал известен факт приготовления к убийству по найму гражданки Сидоровой. За совершение преступления заказчик обещал выплатить исполнителю 500000 рублей.

*Может ли Ситников возбудить уголовное дело, имея в виду, что речь идет о преступлении, по которому обязательно предварительное следствие? Если нет, то как должен поступить Ситников?*

#### **Задание 42**

12 ноября 2014 года ученица 9 класса 23 школы Ольга Ковалева, 15 лет, совершила из школьной раздевалки кражу меховой шапки Петровой Светы стоимостью 2500 рублей. Родители Петровой Светы потребовали привлечь Ковалеву Ольгу к уголовной ответственности.

*Какое решение должно быть принято по заявлению Петровой? Составьте соответствующий процессуальный документ.*

#### **Задание 43**

Гражданин Иволгин обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства с письменным заявлением, в котором указал, что около кинотеатра «Октябрь» его избили трое неизвестных людей и отняли у него деньги в сумме три тысячи рублей. Выслушав Иволгина, дежурный по отделению полиции заявил ему, что нападение на него совершено на территории, обслуживаемой другим отделением полиции, куда ему и следует обратиться с заявлением. Заявление было возвращено Иволгину.

*Оцените законность действий дежурного. Какой ведомственный нормативный правовой акт регламентирует вопросы приема и регистрации сообщений о преступлениях в органах внутренних дел?*

#### **Задание 44**

*Изложите перечень и последовательность записей, которые необходимо выполнить в протоколе следственного действия, если следователь планирует применять в ходе данного следственного действия технические средства.*

#### **Задание 45**

По окончании очной ставки между свидетелем Кошкиным и обвиняемым Викторovým следователь зачитал протокол и предложил участникам следственного действия его подписать. Кошкин подписал каждую страницу протокола и весь протокол в целом. А Викторов подписался лишь под собственными показаниями, а каждую страницу протокола подписать отказался. Свой отказ он мотивировал тем, что не согласен с показаниями свидетеля Кошкина.

*Как в этой ситуации должен поступить следователь?*

#### **Задание 46**

После передачи 13 июля 2015 года следователю СО Межмуниципального отдела МВД России "Смоленский" Сидорову дела, по которому не представилось возможным установить виновного, сотрудник органа дознания Петров продолжал по своей инициативе проводить по нему следственные и розыскные действия, уведомляя следователя Сидорова о результатах.

*Оцените действия Петрова.*

#### **Задание 47**

Дознаватель Роцин завершил расследование кражи и направил уголовное дело с обвинительным актом прокурору. Прокурор, ознакомившись с материалами дела, посчитал, что доказательств вины обвиняемого Носова недостаточно. По мнению прокурора требовалось провести допросы еще двух свидетелей и назначить дактилоскопическую экспертизу.

*Как должен поступить прокурор?*

#### **Задание 48**

Желая допросить Демидова в качестве свидетеля по делу об убийстве Гаврилова, следователь Бовин направил повестку следующего содержания: «23 июня 2015 года Вам необходимо явиться в СУ СК РФ по Смоленской области в третий кабинет по касающемуся Вас вопросу». В назначенное время Демидов не явился, не указав причин.

*Оцените содержание повестки. Допустим ли в данном случае принудительный привод Демидова?*

#### **Задание 49**

На допросе потерпевший Гусев пояснил, что он не запомнил частных признаков нападавшего на него мужчины, но если снова увидит его, то непременно опознает. Следователь принял решение о производстве предъявления для опознания подозреваемого.

*Допустимо ли производство предъявления для опознания в данной ситуации?*

#### **Задание 50**

Начальник отдела снабжения одного из промышленных предприятий г. Челябинска, бывший в Н. Новгороде в командировке, был задержан по подозрению в получении взятки. Из анонимного телефонного звонка стало известно, что в номере гостиницы, где проживал подозреваемый, находится крупная сумма денег, полученных в виде взятки.

*Допустимы ли обыск и выемка при наличии «фактических данных», полученных: а) из анонимных источников; б) в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности; в) по имеющимся в деле доказательствам? Каковы процессуальные особенности производства обыска или выемки в гостинице? Изменится ли порядок производства обыска или выемки в гостинице, если ситуация не терпит отлагательства?*

#### **Задание 51**

В проходной фабрики по окончании смены в 16 часов задержана С., у которой в хозяйственной сумке обнаружена свежеекрашенная шаль. Еще три свежеекрашенных шали, как это следует из акта досмотра охраны, обнаружены на теле С. Все четыре шали. Как отмечено в этом же акте, возвращены мастеру цеха крашенных готовых изделий Ц. В 19 часов в отделе полиции на допросе С. заявила, что она пыталась вынести только одну шаль, которая находилась в сумке, а что еще три шали сотрудница охраны приписала из ревности, тем более что при досмотре присутствовала только одна ее подруга, тоже работница фабрики. В сложившейся ситуации следователь вынес постановление об освидетельствовании С. на предмет обнаружения на ее теле следов красящего вещества. Освидетельствование было поручено старшему

оперуполномоченному Д., которая осмотрела С. в своем кабинете и о результатах составила протокол.

***Является ли акт досмотра С., составленный сотрудницей охраны, доказательством по делу? Насколько обосновано решение следователя о производстве освидетельствования? Требуются ли понятия для производства данного следственного действия? Требовалось ли привлечь к освидетельствованию врача?***

#### **Задание 52**

Гражданка У., допрошенная в качестве подозреваемой, дала показания о способе совершения преступления. По ее словам, с бутылок, в которых находилось дешевое вино, отклеивались этикетки. Затем на бутылки прилеплялись этикетки с бутылок из-под дорогого вина, и дешевое вино шло в продажу под маркой дорогого.

+Следователь предложил У. выполнить указанные действия в тех же условиях и теми же средствами, как она описала в ходе допроса, в присутствии понятых, что она и проделала несколько раз. По результатам этого следственного действия составлен протокол, в котором отражен ход опыта и сделано заключение о том, что «в перемене этикеток при помощи воды У. имеет большие навыки».

***Какое следственное действие было проведено: проверка показаний на месте или следственный эксперимент? В чем их отличие друг от друга?***

#### **Задание 53**

При осмотре места происшествия следователь обнаружил на металлическом ободке дамской сумочки след пальца руки. Присутствующий при осмотре специалист-криминалист С. изъяс след пальца на отрезок дактопленки, о чем была сделана запись в протоколе осмотра. Спустя неделю по подозрению в совершении преступления был задержан М. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, которую поручил тому же специалисту С.

***Вправе ли С. выступить по данному делу в качестве эксперта? В чем разница между экспертом и специалистом?***

#### **Задание 54**

***Укажите, из каких этапов состоит привлечение лица в качестве обвиняемого.***

#### **Задание 55**

Следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого С. в совершении убийства и вызвал его к себе. Удостоверившись в личности С., следователь объявил ему постановление о привлечении в качестве обвиняемого, ознакомил его с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы и заключением эксперта, после чего разъяснил С. его права и допросил в качестве обвиняемого.

***Правильно ли поступил следователь? Какие права обвиняемого были нарушены?***

#### **Задание 56**

Вечером на остановке общественного транспорта молодой человек пытался познакомиться с девушкой. Девушка отказалась. Молодой человек во время разговора держал руки в кармане, вдруг раздался выстрел, и девушка схватилась за левое бедро, а молодой человек убежал с места происшествия. Проезжавшие мимо остановки сотрудники вневедомственной охраны М. и Т., видя, как падает девушка и удаляется от нее бегом молодой человек, задержали последнего. Им оказался С. – сын известного в городе предпринимателя. Однако оружия при нем не обнаружили. Не было обнаружено оно и в дальнейшем. Другие собранные по делу доказательства однозначно давали основания для предъявления С. обвинения, которое и было предъявлено. Однако перед допросом С. попросил свидание со своим защитником. Следователь удовлетворил данное ходатайство. После свидания с защитником обвиняемый дал показания, что в его кармане была самострельная ручка, но он забыл о ней и случайно нажал на нее.

**Оцените данную ситуацию. Как должен поступить следователь?**

#### **Задание 57**

7 июня 2015 года следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Матушева в связи с совершением им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 138 УК РФ. Для предъявления ему этого постановления и допроса в качестве обвиняемого следователь вызвал Матушева повесткой на 9 июня к 15 часам. Матушев, явившись к указанному времени, следователя не застал. Ему было объявлено, что следователь уехал для выполнения срочного задания и до 12 июня его не будет. 12 июня Матушев должен был повторно явиться в Следственный комитет к началу рабочего дня, т.е. к 10 часам. Матушев заявил, что он вновь приедет к следователю только тогда, когда получит повторную повестку с указанием дня и часа явки. После этого Матушеву была направлена по почте повестка, обязывающая его явиться к следователю 14 июня к 10 часам. Обвиняемый Матушев явился лишь 16 июня, объяснив это тем, что повестка была ему вручена в 19 часов 14 июня, а на 15 июня он был записан к врачу и пробыл в поликлинике почти целый день. В тот же день Матушев подал районному прокурору жалобу в связи с тем, что нарушен установленный законом срок для ознакомления его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, а это затруднит осуществление им своей защиты.

**Есть ли в действиях следователя нарушения норм УПК РФ? Как следует реагировать на поданную жалобу?**

#### **Задание 58**

22 сентября 2015 года в период с 12 до 14 часов Матвеев М.Т. с целью хищения чужого имущества пришел к квартире № 34 дома 3 по улице Тенишевой, принадлежащей гр-ну Шилову А.В. Реализуя преступный замысел, Матвеев, убедившись, что дома никого нет и за ним никто не наблюдает, путем взлома дверей незаконно проник в указанную квартиру, откуда тайно похитил:

- персональный компьютер с монитором марки LG с мышью и клавиатурой стоимостью 20 тысяч рублей;
- кожаную жилетку стоимостью 500 рублей;
- акустические наушники стоимостью 250 рублей;
- сетевой фильтр стоимостью 200 рублей;
- паспорт на имя Шилова А.В. серии 6699 № 456789, выданный Ярцевским РОВД 12.09.2003., пенсионное удостоверение и трудовую книжку на имя Шилова А.В.

С похищенным имуществом Матвеев М.Т. с места происшествия скрылся и распорядился им по своему усмотрению, причинив потерпевшему Шилову А.В. значительный материальный ущерб на общую сумму 20950 рублей.

**Составьте постановление о привлечении Матвеева в качестве обвиняемого.**

#### **Задание 59**

Во время угона автомобиля угонщик был замечен работниками полиции. При попытке уйти от преследования угонщик, не справившись с управлением, совершил наезд на бетонную тумбу и с тяжелым сотрясением мозга и другими травмами был доставлен в больницу. Дежурный врач дал заключение о том, что допрос угонщика возможен не ранее чем через три недели. Свидетелей угона автомобиля обнаружено не было, все возможные следственные действия были проведены в течение трех суток, поэтому допрос угонщика имел важное значение.

**Есть ли основания для приостановления предварительного расследования?**

#### **Задание 60**

Следователь Жаров назначил по уголовному делу по факту неоказания помощи больному судебно-медицинскую экспертизу, которую поручил экспертам из другого региона. Срок предварительного следствия по делу истекал через месяц, но заключение экспертов к этому

времени не было готово в связи с уходом экспертов в очередной отпуск. Все остальные следственные действия были проведены. Тогда следователь принял решение о приостановлении предварительного следствия до получения заключения экспертов.

***Правильно ли поступил следователь?***

#### **Задание 61**

Прокурор района внес представление на имя руководителя следственного органа в связи с фактами волокиты, допущенными по уголовным делам. В числе таких фактов указывалось, например, что предварительное следствие в отношении обвиняемого Б. возобновлено только через 10 дней после его выписки из больницы и через 8 дней после выхода на работу. В своем объяснении следователь указал, что производство по делу было возобновлено сразу же, как только стало известно о выздоровлении Б. К тому же, как пояснил следователь, он сам в течение указанных 10 дней находился в командировке и работать по делу Б. все равно не смог бы.

***В какие сроки должно возобновляться производство по делу? Оцените доводы следователя.***

#### **Задание 62**

27 сентября 2015 года из коммунальной квартиры Михайловой и Уткиной была совершена кража вещей. Потерпевшие высказали предположение, что кражу мог совершить гражданин Исаков, который накануне кражи несколько дней прожил в этой квартире. Следователь Кукин объявил розыск Исакова, а по истечении срока предварительного следствия вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

***Оцените действия следователя. Составьте постановление о приостановлении предварительного следствия по условиям задачи.***

#### **Задание 63**

23 сентября 2015 года по факту ограбления гражданки Кузнецовой орган дознания (полиция) возбудил уголовное дело в порядке ст. 157 УПК РФ. В ходе производства неотложных следственных действий было установлено, что ограбление совершили тринадцатилетние подростки Иванов и Юрилков. Оперативный уполномоченный уголовного розыска Соколов производство по делу прекратил на основании ст. 24 УПК РФ.

***Оцените действия органа дознания.***

#### **Задание 64**

Закончив 19 сентября 2015 года следствие по делу Болгина, следователь ОВД Воробьев известил адвоката Шатова, защищавшего обвиняемого Болгина, о том, что ему на следующий день надлежит явиться в следственный изолятор для ознакомления с материалами уголовного дела. Адвокат Шатов сообщил по телефону, что в этот день он занят и прибыть не сможет. 20 сентября следователь Воробьев объявил обвиняемому Болгину об окончании следствия и предъявил ему для ознакомления материалы дела. Болгин заявил, что у него болит желудок. Кроме того, он при ознакомлении с делом хотел бы советоваться с адвокатом. Посчитав, что обвиняемый Болгин и его адвокат Шатов без уважительных причин не желают знакомиться с материалами дела, следователь вынес постановление, которым установил для обвиняемого и его адвоката срок для ознакомления с делом – двое суток, подписал постановление и отобрал у обвиняемого подписку об ознакомлении с данным постановлением.

***Оцените действия следователя. Кто и в какой последовательности должен быть ознакомлен с материалами дела при окончании предварительного следствия?***

#### **Задание 65**

По делу о разбойном нападении с целью завладения имуществом унитарного предприятия «Магазин № 4» привлечены в качестве обвиняемых Фолков и несовершеннолетний Петров.

Директором унитарного предприятия Прохоровым предъявлен гражданский иск к Фолкову и отчиму Петрова гражданину Перову. Сторож унитарного предприятия Иванов был признан потерпевшим по делу. Фолков находится под стражей. В деле участвуют адвокаты Шахов и Лесов. Расследовавший преступление следователь Пухов пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

***Составьте в нужной последовательности план дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.***

### **Задание 66**

24 октября 1995 года гражданин Голиков путем выстрела из охотничьего ружья в голову совершил убийство своей сожительницы Голубевой. Труп потерпевшей он захоронил в лесном массиве. Голубева долгое время числилась в розыске как пропавшая без вести. Только 13 ноября 2014 года были найдены останки Голубевой, по которым эксперты установили, что смерть была насильственной. Личность погибшей была установлена по имеющимся в захоронении личным вещам и путем производства портретной экспертизы. Было возбуждено уголовное дело. 17 декабря 2014 года по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Голиков. Голиков к моменту задержания страдал хроническим алкоголизмом и был признан инвалидом первой группы по зрению.

***Может ли Голиков быть привлечен к уголовной ответственности? Будет ли прекращено уголовное дело в связи с истечением сроков давности уголовного преследования?***

### **Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)**

#### ***1. Мерами процессуального принуждения являются:***

- а) задержание;
- б) меры пресечения;
- в) иные меры процессуального принуждения;
- г) следственные действия, ограничивающие конституционные права личности.

#### ***2. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются:***

- а) косвенным доказательством;
- б) производным доказательством;
- в) прямым доказательством;
- г) первоначальным доказательством.

#### ***3. Согласие прокурора требуется для избрания следующих мер пресечения:***

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдения командования воинской части;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

#### ***4. Задержание не вправе применить:***

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) дознаватель;
- орган дознания.

#### ***5. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:***

- а) постановления Конституционного Суда РФ;
- б) комментариев к УПК РФ;
- в) международно-правовые акты;
- г) Конституция РФ.

#### ***6. Участие специалиста обязательно:***

- а) при осмотре места происшествия;

- б) при освидетельствовании;
- в) при эксгумации трупа;
- г) при следственном эксперименте.

**7. Собираение доказательств производится путем:**

- а) производства оперативно-розыскных мероприятий;
- б) производства следственных и иных процессуальных действий;
- в) производства ревизий и документальных проверок;
- г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций.

**8. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:**

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

**9. Лицо не может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок более:**

- а) 24 ч;
- б) 48 ч;
- в) 72 ч;
- г) 10 суток.

**10. Вещественным доказательством являются:**

- а) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;
- б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- в) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

**11. Переводчик предоставляется бесплатно:**

- а) всем участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по делу;
- б) только обвиняемому (подозреваемому);
- в) обвиняемому (подозреваемому) и его защитнику;
- г) обвиняемому (подозреваемому), защитнику, свидетелям.

**12. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:**

- а) недопустимым доказательством;
- б) недостоверным доказательством;
- в) неотносимым доказательством;
- г) косвенным доказательством.

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-2)**

**1. Досудебными стадиями являются:**

- а) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- б) возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.

**2. Поддержание прокурором государственного обвинения заключается в:**

- а) обосновании от имени государства выводов о виновности обвиняемого;
- б) отказе от преследования невиновных;
- в) надзоре за законностью деятельности суда;
- г) отстаивании позиции, занятой прокуратурой на предварительном следствии.

**3. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:**

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдение командования воинской части;
- в) присмотра за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;

- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

**4. До получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела следователь (дознатель):**

- а) может произвести осмотр места происшествия, освидетельствование, назначить судебную экспертизу;
- б) может произвести осмотр места происшествия, задержание подозреваемого и обыск;
- в) может произвести все следственные действия;
- г) не может проводить никаких следственных действий.

**5. Предварительное расследование оканчивается:**

- а) составлением обвинительного заключения;
- б) постановлением о приостановлении расследования;
- в) передачей дела по подследственности;
- г) принятием прокурором решения по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

**6. Допрос обвиняемого производится:**

- а) немедленно после предъявления обвинения;
- б) по усмотрению следователя;
- в) в день фактической явки обвиняемого;
- г) не позднее семи суток со дня предъявления обвинения.

**7. Ранее приостановленное предварительное следствие возобновляется, если:**

- а) отпали основания его приостановления;
- б) возникла необходимость производства следственных действий;
- в) заявлено ходатайство потерпевшим;
- г) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

**8. Частный обвинитель – это:**

- а) лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье;
- б) потерпевший, поддерживающий обвинение в суде;
- в) общественный обвинитель;
- г) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающее обвинение в суде.

**9. Решение суда не требуется для применения:**

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности подозреваемого, обвиняемого;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

**10. Реабилитирующим обстоятельством прекращения производства по уголовному делу является:**

- а) смерть подозреваемого или обвиняемого;
- б) отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения;
- в) отсутствие состава преступления;
- г) акт амнистии.

**11. Правом заявлять ходатайства обладают:**

- а) следователь;
- б) потерпевший;
- в) эксперт;
- г) дознаватель;
- д) подозреваемый;
- е) защитник.

**12. Основанием для приостановления предварительного следствия является:**

- а) истечение срока следствия;
- б) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия;
- в) тяжелая болезнь потерпевшего, препятствующая дальнейшему расследованию;
- г) ходатайство обвиняемого или его защитника.

**13. Основанием для возбуждения уголовного дела является:**

- а) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

**14. Формами предварительного расследования являются:**

- а) дознание и предварительное следствие;
- б) оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие;
- в) неотложные следственные действия, дознание и предварительное следствие;
- г) дознание, предварительное следствие, действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

**15. По поступившему сообщению о любом совершенном или готовящемся преступлении дознаватель и следователь обязаны принять решение:**

- а) незамедлительно;
- б) в срок не позднее трех суток со дня поступления указанного сообщения;
- в) в срок не позднее 30 суток со дня поступления указанного сообщения;
- г) УПК не устанавливает данного срока.

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)**

**1. Процессуальной формой принято называть:**

- а) форму заполнения процессуальной документации;
- б) правила, имеющие процедурный, ритуальный, т.е. формальный, характер;
- в) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;
- г) реквизиты процессуальных решений.

**2. Гражданский иск может быть предъявлен:**

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) в любой момент производства по уголовному делу;
- в) после привлечения лица в качестве обвиняемого;
- г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде первой инстанции.

**3. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:**

- а) сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

**4. Разрешение на производство следственного действия выносит:**

- а) суд соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия;
- б) вышестоящий суд;
- в) суд, в районе деятельности которого должны быть произведены следственные действия;
- г) ходатайство следователя направляет прокурор по своему усмотрению.

**5. Следственным действием является:**

- а) любое действие, произведенное следователем;
- б) действие, произведенное следователем и органом дознания на стадии предварительного расследования;
- в) действие по собиранию доказательств;
- г) действие, в котором формулируется решение следователя.

**6. Постановление о прекращении производства по уголовному делу вправе отменить:**

- а) сам следователь;
- б) начальник следственного отдела;
- в) прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона при производстве предварительного следствия;
- г) вышестоящий прокурор.

**7. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:**

- а) защитники;
- б) близкие родственники;

- в) адвокаты;
- г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

**8. Дознаватель, следователь, прокурор или суд вправе применить к потерпевшему, свидетелю следующие меры процессуального принуждения:**

- а) обязательство о явке;
- б) привод;
- в) временное отстранение от должности;
- г) наложение ареста на имущество.

**9. Принцип процессуальной самостоятельности и независимости лежит в основе деятельности:**

- а) органов дознания;
- б) органов предварительного следствия;
- в) руководителей геологоразведочных партий и зимовок;
- г) глав дипломатических представительств и консульских учреждений РФ.

**10. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:**

- а) акта;
- б) постановления;
- в) протокола;
- г) определения;
- д) приговора;
- е) указания.

**11. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:**

- а) только одного защитника;
- б) не более двух защитников;
- в) не более пяти защитников;
- г) не более 10 защитников;
- д) не более 10 защитников, из которых восемь должны быть адвокатами;
- е) несколько защитников.

**12. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве – это:**

- а) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
- б) собирание доказательств и их процессуальное оформление;
- в) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
- г) процедура построения логических умозаключений.

**13. Основанием для возбуждения уголовного дела является:**

- а) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

**14. Подследственность при совершении нескольких преступлений определяет:**

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) начальник следственного отдела;
- г) орган дознания, производивший неотложные следственные действия.

**15. Протокол следственного действия составляется:**

- а) в ходе следственного действия;
- б) после окончания производства следственного действия;
- в) в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания;
- г) в срок не более одних суток после окончания выполнения следственного действия.

**16. Следователь не вправе по уголовному делу, следствие по которому приостановлено:**

- а) давать поручение органам дознания о розыске обвиняемого;
- б) принимать меры по установлению лица, совершившего преступление;
- в) производить следственные действия;
- г) получать консультации специалиста.

**17. Срок дознания по уголовным делам составляет:**

- а) 10 суток;
- б) 20 суток;

- в) один месяц;
- г) срок законом не ограничен.

**18. Органами предварительного следствия являются:**

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) Органы Федеральной службы безопасности;
- г) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- д) следователи перечисленных выше органов.

**19. Прокурор, начальник следственного отдела, начальник органа дознания вправе по ходатайству, соответственно, следователя, дознавателя продлить срок принятия решения о возбуждении уголовного дела:**

- а) трех суток;
- б) 10 суток;
- в) 20 суток;
- г) УПК не устанавливает данного срока.

**20. Решение, которое вправе принять прокурор по делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:**

- а) об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд;
- б) о приостановлении производства предварительного следствия;
- в) об изменении обвинения с применением уголовного закона о более тяжком преступлении;
- г) о передаче дела по подследственности.

**21. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:**

- а) дознаватель, следователь или прокурор;
- б) дознаватель, следователь, прокурор или суд (судья);
- в) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор или суд (судья);
- г) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор.

**22. Суд первой инстанции рассматривает уголовные дела в следующих составах:**

- а) судья единолично;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- в) коллегия в составе судьи и двух народных заседателей;
- г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

**23. Поняты приглашаются:**

- а) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- б) для решения коллегиально вопросов, возникающих в ходе производства следственного действия, с правом совещательного голоса;
- в) для контроля за законностью действий следователя;
- г) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия.

**24. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:**

- а) дознаватель, следователь или прокурор;
- б) дознаватель, следователь, прокурор или суд (судья);
- в) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор или суд (судья);
- г) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор.

**25. Предварительное расследование начинается с момента:**

- а) вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- б) вынесения постановления о принятии дела к производству по уже возбужденному уголовному делу;
- в) указания прокурора следователю о начале расследования;
- г) указания начальника следственного отдела следователю о начале расследования.

**26. Обвиняемым признается лицо:**

- а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого либо обвинительный акт;
- б) которое уведомлено о том, что ему будет предъявляться обвинение;
- в) которому предъявлено обвинение;
- г) в отношении которого истекает срок задержания.

**27. Адвокат, присутствующий при допросе свидетеля, вправе:**

- а) задавать вопросы свидетелю;

- б) ходатайствовать о производстве следственного действия;
- в) делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля;
- г) требовать приглашения переводчика.

**28. Дознаватель по находящемуся в его производстве делу вправе:**

- а) допросить подозреваемого;
- б) провести очную ставку;
- в) лично участвовать в контролируемой поставке;
- г) осуществить контрольную закупку.

**29. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:**

- а) предварительное расследование;
- б) апелляционное производство;
- в) исполнение приговора;
- г) подготовка к судебному заседанию;
- д) возбуждение уголовного дела;
- е) судебное разбирательство;
- ж) производство в надзорной инстанции;
- з) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- и) кассационное производство.

**30. Подозреваемый или обвиняемый вправе возражать против прекращения уголовного преследования:**

- а) вследствие применения акта об амнистии;
- б) в связи со вступлением в силу нового уголовного закона, устраняющего преступность и наказуемость деяния;
- в) вследствие недостижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- г) вследствие отсутствия жалобы потерпевшего по делам, возбуждаемым по такой жалобе.

**31. Ранее приостановленное предварительное следствие возобновляется, если:**

- а) отпали основания его приостановления;
- б) возникла необходимость производства следственных действий;
- в) заявлено ходатайство потерпевшим;
- г) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

**32. Прокурор не уполномочен:**

- а) передавать уголовное дело от одного дознавателя другому;
- б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;
- в) продлевать срок предварительного расследования;
- г) изменять подсудность уголовных дел.

**33. В качестве свидетелей не могут быть допрошены лица независимо от их желания:**

- а) близкие родственники обвиняемого (подозреваемого);
- б) члены Совета Федерации;
- в) депутаты Государственной Думы;
- г) судьи, присяжные заседатели – об обстоятельствах дела, ставших им известными в связи с их участием в нем;
- д) адвокаты – об обстоятельствах, ставших им известными в связи с оказанием юридической помощи сторонам.

**34. Вещественным доказательством являются:**

- а) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;
- б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- в) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

**35. Согласие прокурора требуется для избрания следующих мер пресечения:**

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдения командования воинской части;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

**36. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются:**

- а) не иначе как по заявлению потерпевшего;

- б) так же, как и дела публичного обвинения;
- в) судьей;
- г) в частном порядке.

**37. Решение о соединении уголовных дел принимает:**

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) дознаватель;
- г) орган дознания.

**38. Обвинение предъявляется:**

- а) не позднее трех суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- б) в момент доставления к следователю;
- в) по усмотрению следователя;
- г) по указанию прокурора.

**39. Следственным действием, производимым в присутствии понятых, является:**

- а) контроль и запись переговоров;
- б) очная ставка;
- в) допрос свидетеля;
- г) освидетельствование.

**40. Дознание оканчивается:**

- а) составлением обвинительного заключения;
- б) составлением обвинительного акта;
- в) направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера;
- г) вынесением акта о помиловании.

**41. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:**

- а) уголовную, дисциплинарную, административную и гражданско-правовую ответственность;
- б) административную и уголовную ответственность;
- в) уголовную, дисциплинарную и административную ответственность;
- г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

**42. Производство по делу прекращается по заявлению потерпевшего:**

- а) при отсутствии события преступления;
- б) при отсутствии в деянии состава преступления;
- в) при истечении срока давности уголовного преследования;
- г) при примирении сторон.

**43. Потерпевший не обязан:**

- а) подвергаться освидетельствованию;
- б) представлять образцы для сравнительного исследования;
- в) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

**44. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:**

- а) только одного защитника;
- б) не более двух защитников;
- в) не более пяти защитников;
- г) не более 10 защитников;
- д) не более 10 защитников, из которых восемь должны быть адвокатами;
- е) несколько защитников.

**Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)**

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

4. Содержание принципов уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса, их система.
6. Понятие и виды уголовного преследования.
7. Основания прекращения уголовного преследования.
8. Реабилитация.
9. Полномочия и состав суда.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
12. Иные участники уголовного судопроизводства.
13. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
14. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
15. Гражданский иск в уголовном процессе.
16. Основания задержания подозреваемого.
17. Основания освобождения подозреваемого.
18. Основания для избрания меры пресечения и сроки содержания под стражей.
19. Виды мер пресечения (подписка о невыезде, личное поручительство, залог, домашний арест).
20. Виды мер пресечения (наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, заключение под стражу).
21. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
22. Порядок возбуждения уголовного дела.
23. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

**Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)**

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Содержание принципов уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса, их система.
6. Понятие и виды уголовного преследования.
7. Основания прекращения уголовного преследования.
8. Реабилитация.
9. Полномочия и состав суда.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
12. Иные участники уголовного судопроизводства.
13. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
14. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
15. Гражданский иск в уголовном процессе.
16. Основания задержания подозреваемого.
17. Основания освобождения подозреваемого.
18. Основания для избрания меры пресечения и сроки содержания под стражей.
19. Виды мер пресечения (подписка о невыезде, личное поручительство, залог, домашний арест).
20. Виды мер пресечения (наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, заключение под стражу).
21. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
22. Порядок возбуждения уголовного дела.

23. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
24. Формы предварительного расследования, подследственность.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Общие правила производства следственных действий.
27. Обыск и выемка.
28. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
29. Допрос. Очная ставка.
30. Опознание. Проверка показаний.
31. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
32. Общие условия судебного разбирательства.
33. Порядок судебного разбирательства.
34. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
35. Виды приговоров.
36. Особый порядок судебного разбирательства.
37. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
38. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
39. Исполнение приговора.
40. Производство в надзорной инстанции.
41. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
44. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
45. Взаимодействие с компетентными органами иностранных государств.
46. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
47. Передача лица для отбывания наказания в другом государстве.
48. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

### **Примерные темы докладов**

1. Содержание принципов уголовного процесса.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
5. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
6. Гражданский иск в уголовном процессе.
7. Основания задержания и освобождения подозреваемого.
8. Виды мер пресечения.
9. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
10. Порядок возбуждения уголовного дела.
11. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
12. Формы предварительного расследования, подследственность.
13. Порядок судебного разбирательства.
14. Виды приговоров.
15. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
16. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
17. Исполнение приговора.
18. Производство в надзорной инстанции.

19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
23. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

#### 6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Уголовный процесс»

Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенций УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7**

#### **А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*

##### **Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

*В каком порядке осуществляется производство по уголовным делам частного обвинения*

- А) Потерпевший обращается в суд с заявлением о привлечении виновного к уголовной ответственности
- Б) Прокурор возбуждает уголовное дело и направляет его в суд
- В) Следователь проводит предварительное расследование и передает материалы дела в суд
- Г) Орган дознания проводит проверку сообщения о преступлении и принимает решение о возбуждении уголовного дела

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

##### **Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Какие стадии входят в досудебное производство по уголовному делу*

- А) Возбуждение уголовного дела
- Б) Вынесение приговора
- В) Предварительное следствие
- Г) Назначение судебного заседания

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

##### **Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадией уголовного процесса и ее описанием:

Стадии уголовного процесса		Описание	
А	Возбуждение уголовного дела	1	На этой стадии собираются доказательства, проводятся допросы, экспертизы и другие

			следственные действия
Б	Предварительное расследование	2	Здесь решается вопрос о начале уголовного преследования
В	Назначение судебного заседания	3	На этой стадии происходит рассмотрение дела судом и вынесение приговора
Г	Производство в суде первой инстанции	4	Эта стадия предполагает проверку материалов дела и принятие решения о возможности рассмотрения дела в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

*Расположите следующие этапы досудебного производства по уголовному делу в правильной хронологической последовательности:*

- А) Окончание предварительного следствия
- Б) Возбуждение уголовного дела
- В) Допрос подозреваемого
- Г) Передача дела в суд

Запишите соответствующую последовательность букв в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

*Кто из перечисленных лиц имеет право на подачу апелляционной жалобы на приговор суда первой инстанции?*

- А) Потерпевший
- Б) Защитник подсудимого
- В) Прокурор
- Г) Свидетель

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Выберите основные принципы уголовного процесса и объясните, почему они важны*

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип состязательности сторон
- В) Гласность судебного разбирательства
- Г) Принцип неприкосновенности личности

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Назовите основные цели и задачи предварительного следствия в уголовном процессе (не менее 4-х)*

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Дайте определение понятию «Уголовное судопроизводство»*

Ответ:

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

*На какой стадии уголовного процесса суд выносит постановление о прекращении уголовного дела*

- А) Досудебное производство
- Б) Предварительное слушание
- В) Судебное разбирательство
- Г) Кассационное производство

Ответ:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.**

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Какие меры пресечения могут быть применены к подозреваемому или обвиняемому*

- А) Лишение водительских прав
- Б) Наложение ареста на имущество
- В) Подписка о невыезде
- Г) Домашний арест

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их ролями:

Участники уголовного процесса		Роль	
А	Подозреваемый	1	Представитель стороны обвинения
Б	Потерпевший	2	Лицо, в отношении которого ведется уголовное преследование
В	Защитник	3	Лицо, представляющее интересы подозреваемого или обвиняемого
Г	Прокурор	4	Лицо, пострадавшее от преступления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность

*Расположите следующие этапы уголовного процесса в правильной хронологической последовательности:*

- А) Вынесение приговора
- Б) Предварительное расследование
- В) Возбуждение уголовного дела
- Г) Судебное разбирательство

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Кто из перечисленных лиц имеет право знакомиться с материалами уголовного дела на стадии предварительного расследования?*

- А) Потерпевший
- Б) Свидетель
- В) Эксперт
- Г) Подозреваемый

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Выберите два вида мер пресечения, которые могут быть применены к подозреваемому или обвиняемому, и объясните, в каких ситуациях они применяются*

- А) Залог
- Б) Заключение под стражу
- В) Поручительство
- Г) Подписка о невыезде

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

**Задание с развёрнутым ответом.**

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Назовите цели следственного эксперимента*

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Дайте определение понятию «Досудебное производство»*

Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Уголовный процесс», компетенция УК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – необходимые для осуществления</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p>профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– З.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	конкретной задачи.				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	<p><b>Владеть:</b> – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>				
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>Уметь:</b> – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. <b>Владеть:</b> – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>Уметь:</b> – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 –</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– З.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Уголовный процесс», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>3.1 - знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<p>3.1 - знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p>профессионально й деятельности.</p>				
	<p>З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессионально й деятельности.</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	<p>З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности.</p>	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5

	<p>В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5
	<p>З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	<p>З.1 - знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	<p>З.1 - знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Уголовный процесс», компетенция ПК-3, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p>	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> – В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – принимать решения и совершать</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> - В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p>				
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> - В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенной	3-5

<p>м РФ.</p> <p><b>Знать:</b> – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> - В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
<p><b>Знать:</b> – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – принимать решения и</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	<p>совершать юридические действия            в точном соответствии      с законодательство м РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> -            В.1            – способностью принимать решения            и совершать юридические действия            в точном соответствии      с законодательство м РФ.</p>				
	<p><b>Знать:</b> – 3.1            – законодательство РФ и основные виды принятия решений            и совершения юридических действий            в соответствии      с законодательство м РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1            – принимать решения            и совершать юридические действия            в точном соответствии      с законодательство м РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> -            В.1            – способностью принимать решения            и совершать юридические действия            в точном соответствии      с</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	законодательство м РФ.				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательство м РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Уголовный процесс», компетенция ПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

<p>фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;  У-1 - Уметь:  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;  – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>				
<p>З-1 - Знать:  – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;  У-1 - Уметь:  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;  – давать правовую оценку</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.				
	<p>З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</p> <p>У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</p> <p>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	факты и обстоятельства.				
	<p>З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</p> <p>У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</p> <p>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5
	<p>З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	<p>значение;  У-1 - Уметь:  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;  – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.  В-1 - Владеть:  – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>				
	<p>З-1 - Знать:  – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;  У-1 - Уметь:  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	<p>категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>				
	<p>З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	факты и обстоятельства.				
	<p>З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</p> <p>У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</p> <p>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Уголовный процесс», компетенция ПК-5, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-5 Способен владеть навыками	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техник	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

подготовки юридических документов	и и подготовки юридических документов. <b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.				
	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техник и и подготовки юридических документов. <b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техник и и подготовки юридических документов. <b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техник и и подготовки	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5

	<p>юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.</p>				
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техники и и подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техники и и подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные правила юридической техники и и подготовки юридических документов.</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	документов. <b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.				
	<b>Знать:</b> – З.1 – основные правила юридической техники и и подготовки юридических документов. <b>Уметь:</b> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <b>Владеть:</b> В.1 – методикой подготовки юридических документов.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Уголовный процесс», компетенция ПК-7, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи. <b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	правового консультирования.				
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> В-1 – юридической терминологией;</p> <p>В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;</p> <p>В-3 – навыками</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>				
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи. <b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. <b>Владеть:</b> В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи. <b>Уметь:</b></p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	<p>У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В-1 – юридической терминологией;</p> <p>В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;</p> <p>В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>З-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	<p>В-1 – юридической терминологией;  В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;  В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>				
	<p><b>Знать:</b>  З-1 – принципы оказания юридической помощи.  <b>Уметь:</b>  У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;  У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.  <b>Владеть:</b>  В-1 – юридической терминологией;  В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;  В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	процессе оказания правовой помощи.				
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовный процесс» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Уголовный процесс».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовный процесс» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для

получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену, зачету**

Готовиться к экзамену, зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Уголовный процесс». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом, зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену, зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Критерии оценивания</b>				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b> При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.